

DESARROLLO INFANTIL, ATENCIÓN TEMPRANA Y ESCUELA 0-3

Basada en la tesis doctoral: "Escuela infantil (0-3) en el marco de Atención Temprana: un agente imprescindible en la promoción y vigilancia del desarrollo infantil"



Docente: Dra. Vanessa Casals Hierro. Psicopedagoga, Maestra. Máster en Psicomotricidad, Experto en Psicomotricidad Terapéutica, Máster en Atención Temprana. Formadora Líder y Experta en DIRFloortime®- ICDL. Formación en Terapia sistémica familiar y Gestalt Infantil.

Dirigido a: educadoras/es infantil, maestras/os infantil, otros profesionales que trabajan en escuela infantil, profesionales de Atención Temprana (pedagogía, psicología, psicopedagogía, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, etc.), pediatras, etc.

Objetivo general:

El objetivo es compartir con los asistentes los resultados de una investigación que vienen a apuntar a la Escuela Infantil (0-3) como un contexto natural clave en el marco de Atención Temprana. Por tanto, con una importante labor a nivel de Salud Pública al poder abarcar los tres niveles de intervención. Para dicha labor, se explicará el programa de Vigilancia del Desarrollo derivado de la propia investigación y se añadirán contenidos relacionados con el desarrollo infantil.

Metodología: exposición teórica, videos, práctica (análisis de videos, análisis de corrección de pruebas de screening), participación activa del grupo.

Materiales: se dará acceso a los alumnos a una carpeta de Dropbox con: diapositivas del curso, material de lectura, ejemplos de cribados.

Duración: 12 horas. Sábado 9-14h y 15:30-17:30 y domingo 9-14h (horario peninsular)-orientativo. Durante la mañana habrá dos descansos y por la tarde uno. Se ubicarán en función de las necesidades del grupo.

Modalidad docente: este curso puede impartirse de forma presencial o virtual sincrónica. Modalidad virtual: máximo 20 participantes para facilitar la personalización del curso y favorecer la participación.

Asistencia: se requiere 100% de asistencia. Se requerirá que los participantes tengan la cámara activa durante todo el curso (modalidad online).

Contenidos:

1.- Marco de Atención Temprana: historia, actualidad, perspectivas.

2.- Marco Escuela Infantil: leyes, funciones, historia, actualidad.

3.- Atención temprana vs Escuela Infantil.

4.- Escuela Infantil en el marco de las intervenciones en contextos naturales y servicios Centrados en la familia.

5.- Desarrollo infantil:

- Características
- Repaso de los aportes de corrientes y autores clásicos
- Desarrollo Socioemocional Funcional desde el Modelo DIR®
- Aportes contemporáneos.
- Tª Apego y Escuela Infantil
- Signos de alerta

6.- Proyecto de vigilancia del desarrollo

- Justificación
- Bases
- Estructura y temporalización
- Herramientas
- Vigilancia del desarrollo y familia
- Vigilancia en 0-1 año
- Vigilancia en 1-2 años
- Vigilancia en 2-3 años